

P1 – OL 1



### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”

**Titlul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina Religie”**

Contract POSDRU/157/1.3/S/134267

## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE

### Predarea temelor interdisciplinare la Religie ortodoxă – ciclul gimnazial si liceal (P1)

Ziua	Nr. Temă	Tematica	Mod de organizare		Categorie de activitate (față în față/ on-line)
			Teorie minute	Practică minute	
<b>T1.U1.S1</b>	1	Abordarea integrată a curriculum-ului la disciplina Religie: modalitate de racordare a predării Religiei la viziunea didactică actuală	60	120	On-line
<b>T2.U1.S1</b>	2	Definirea, obiectivele și metodologia dialogului dintre știință și religie	60	90	On-line
<b>T2.U2.S1</b>	2	Terminologia proprie discursului cosmologic la ora de Religie	60	90	On-line
<b>T2.U2.S3</b>	2	Viața: temă valorificabilă în predarea Religiei, din perspectiva dialogului știință-religie	60	90	On-line
<b>T2.U3.S1</b>	2	Ora de Religie ca mediu de conștientizare și asumare a responsabilității față de creație	60	120	On-line
<b>T3.U1.S1</b>	3	Inteligențele multiple și posibilitățile de operaționalizare a acestora la ora de Religie	30	60	On-line
<b>T3.U1.S2</b>	3	Valorizarea inteligenței verbal-lingvistice în predarea Religiei	30	60	On-line
<b>T4.U1.S1</b>	4	Cult, cultivare, cultură - definirea termenilor și „dialogul” lor	90	120	On-line
	1	Temele on-line vor fi încărcate în versiunea finală și se va acorda calificativ on-line		30	On-line
	2	Temele on-line vor fi încărcate în versiunea finală și se va acorda calificativ on-line		90	On-line
	3	Temele on-line vor fi încărcate în versiunea finală și se va acorda calificativ on-line		30	On-line
	4	Temele on-line vor fi încărcate în versiunea finală și se va acorda calificativ on-line		30	On-line



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI**

ROMÂNIA  
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ  
Str. Episcop Nicolae Ivan, f.n., Cluj-Napoca

Tel.: (00) 40 - 740 - 077521  
Fax: (00) 40 - 364 - 815679  
Web: [www.predareareligiei.ro](http://www.predareareligiei.ro)



Ziua	Nr. Temă	Tematica	Mod de organizare		Categorie de activitate (față în față/ on-line)
			Teorie minute	Practică minute	
<b>T1.U1.S2</b>	1	Obiective și beneficii educativ-formative ale abordării integrate a predării Religiei	30	90	Față în față
<b>T2.U1.S2</b>	2	Dialogul dintre știință și religie: provocare pentru ora de Religie și cale de realizare a unității cunoașterii	30	90	Față în față
<b>T2.U2.S2</b>	2	Modele de predare apologetică a cosmogoniei biblice în contextul teoriilor cosmogonice actuale	30	90	Față în față
<b>T3.U1.S4</b>	3	Valorizarea inteligenței vizual-spațiale în predarea Religiei	30	90	Față în față
<b>T2.U2.S7</b>	2	Apa: temă valorificabilă în predarea Religiei, din perspectiva dialogului știință-religie	30	90	Față în față
<b>T2.U3.S2</b>	2	Modalități de conștientizare a elevilor cu privire la utilizarea responsabilă a resurselor și potențialităților creației	30	90	Față în față
<b>T3.U1.S5</b>	3	Valorizarea inteligenței corporal-kinestezice în predarea Religiei	30	90	Față în față
<b>T4.U1.S2</b>	4	Relația dintre cult și cultură ca instrument de predare integrată a Religiei	30	90	Față în față
<b>T1.U1.S3</b>	1	Teme din programa școlară compatibile cu o abordare integrată a predării Religiei	30	90	On-line
<b>T2.U1.S3</b>	2	Teologia și știința ca discurs; experiment și experiență; limitare și libertate	75	90	On-line
<b>T2.U2.S4</b>	2	Conceperea unor modele de predare cu valorificarea temei vieții, din perspectiva dialogului știință-religie	60	90	On-line
<b>T2.U2.S5</b>	2	Materia: temă valorificabilă în predarea Religiei, din perspectiva dialogului știință-religie	90	120	On-line
<b>T2.U2.S6</b>	2	Conceperea unor modele de predare cu valorificarea temei materiei, din perspectiva dialogului știință-religie	60	120	On-line
<b>T2.U2.S8</b>	2	Conceperea unor modele de predare cu valorificarea temei apei, din perspectiva dialogului știință-religie	60	120	On-line
<b>T2.U3.S3</b>	2	Modele de mini-proiecte ecologice implementabile în comunitatea locală de către elevi, generate de asumarea responsabilității față de creație	60	120	On-line
<b>T3.U1.S3</b>	3	Valorizarea inteligenței logico-matematice	30	60	On-line



Ziua	Nr. Temă	Tematica	Mod de organizare		Categorie de activitate (față în față/ on-line)
			Teorie minute	Practică minute	
		În predarea Religiei			
<b>T4.U1.S3</b>	4	Valorizarea în predare a componentei culturale a cultului eclesial	60	90	On-line
<b>T4.U1.S4</b>	4	Frumosul: unitatea interioară, proporția și simetria în pictura bisericească și în viața duhovnicească	45	90	On-line
	1	Temele on-line vor fi încărcate în versiunea finală și se va acorda calificativ on-line		15	On-line
	2	Temele on-line vor fi încărcate în versiunea finală și se va acorda calificativ on-line		150	On-line
	3	Temele on-line vor fi încărcate în versiunea finală și se va acorda calificativ on-line		30	On-line
	4	Temele on-line vor fi încărcate în versiunea finală și se va acorda calificativ on-line		45	On-line
<b>T2.U3.S4</b>	2	Modele de mini-proiecte ecologice implementabile în comunitatea locală de către profesori, generate de asumarea responsabilității față de creație	90	90	Față în față
<b>T3.U1.S6</b>	3	Valorizarea inteligenței muzical-ritmice în predarea Religiei	30	90	Față în față
<b>T3.U1.S7</b>	3	Valorizarea inteligenței inter- și intrapersonale în predarea Religiei	30	90	Față în față
<b>T4.U1.S5</b>	4	Modalități de integrare în predarea Religiei a culturii ca formă de mărturisire și promovare a credinței	30	90	Față în față
<b>T2.U2.S9</b>	2	Lumina: temă valorificabilă în predarea Religiei, din perspectiva dialogului știință-religie	30	60	Față în față
<b>T2.U2.S10</b>	2	Conceperea unor modele de predare cu valorificarea temei luminii, din perspectiva dialogului știință-religie	30	60	Față în față
<b>T4.U1.S6</b>	4	Conceperea unor modele de predare cu valorizarea dimensiunii martirice și misionare a culturii	30	90	Față în față
4	1	Fiecare participant va prezenta portofoliul personal, iar evaluatorii vor pune întrebări punctuale referitoare la piesele din portofoliu. Se vor evalua relevanța răspunsului și modul de prezentare a portofoliului (proprietatea termenilor, claritate, fluentă, îndeplinirea cerințelor de		15	Față în față



Ziua	Nr. Temă	Tematica	Mod de organizare		Categorie de activitate (față în față/ on-line)
			Teorie minute	Practică minute	
		realizare etc.).			
4	2	Fiecare participant va prezenta portofoliul personal, iar evaluatorii vor pune întrebări punctuale referitoare la piesele din portofoliu. Se vor evalua pertința răspunsului și modul de prezentare a portofoliului (proprietatea termenilor, claritate, fluență, îndeplinirea cerințelor de realizare etc.).		90	Față în față
4	3	Fiecare participant va prezenta portofoliul personal, iar evaluatorii vor pune întrebări punctuale referitoare la piesele din portofoliu. Se vor evalua pertința răspunsului și modul de prezentare a portofoliului (proprietatea termenilor, claritate, fluență, îndeplinirea cerințelor de realizare etc.).		60	Față în față

Întâlnirea	Ziua	Nr ore față în față
Activități on-line (31h - din care 3h evaluare)		
Întâlnirea 1	Ziua 1 (Sâmbătă)	8h
	Ziua 2 (Duminică)	8h
Activități on-line (37h - din care 4h evaluare)		
Întâlnirea 2	Ziua 3 (Sâmbătă)	8h
	Ziua 4 (Duminică)	8h (din care 3h evaluare finală)
<b>Total</b>		<b>32h față în față</b>
		<b>+</b>
		<b>68h on-line</b>





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OPPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
CLUJ-NAPOCA

Notă: Zilele de formare pentru activitățile față în față pot să difere față de cele menționate mai sus.

Exemplu 1 – în vacanță: se pot desfășura în zilele de luni și marți în loc de sâmbătă și duminică.

Exemplu 2 – în vacanță: se pot desfășura activitățile pentru ziua 1 luni 4h și marți 4h, similar pentru celelalte zile.



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI**

ROMÂNIA  
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ  
Str. Episcop Nicolae Ivan, f.n., Cluj-Napoca

Tel.: (00) 40 - 740 - 077521  
Fax: (00) 40 - 364 - 815679  
Web: [www.predareareligiei.ro](http://www.predareareligiei.ro)

