Fructe delicioase și legume gustoase

Fișa 2

1. Potriviți începutul propozițiilor din coloana A, cu finalul lor din coloana B. Atenție, în coloana B un element este în plus. Duceți săgeți!

A

1. Zmeura și afinele
2. Dulceața de vișine
3. Pătrunjelul și mărarul
4. Țelina
5. Fructele de mare

B

a. au același miros ca peștele.
b. se pune în ciorbe.
c. sunt niște condimente.
d. este indicat la diete.
e. este ideală în clătite.
f. sunt fructe de pădure.

2. Puneți verbele din paranteză după modelul dat și astfel îl veți ajuta pe Marinici, elevul cel năzdrăvan, să își facă tema! Urmăriți regulile de mai jos.

Reguli:

A mânca

- Iarba este mâncată de iepure.
- Iarba a fost mâncată de iepure.
- Iarba va fi mâncată de iepure.
- Iarba o să fie mâncată de iepure.
- Iarba era mâncată de iepure.

După ce **0.** este culeasă **(a culege)**, zmeura **1.** …….. **(a pune)** în frigider. Înainte de **2.** …….....…… **(a depozita)**, peste zmeură se adaugă mult zahăr. Astfel, zmeura **3.** …….....…… **(a păstra)** proaspătă timp îndelungat. Din această zmeură, peste câteva zile, **4.** …….. **(a face)** gemul, ideal pentru chec. Copiii, încă de mici, **5.** …….. **(a învăța)** de părinții lor să mănânce mult gem cu unt, dimineața. Mai demult, dulceața de zmeură **6.** …….. **(a face)** în casă și, astfel, **7.** …….....……. **(a considera)** mult mai sănătoasă!

Acum, dulceața **8.** …… **(a cumpăra)** din magazin, deoarece oamenii nu mai au timp să o prepare. Se recomandă, ca dulceața de zmeură, **9.** ……..... **(a consuma)** în cantități mari, fiindcă este foarte sănătoasă!

3. Urmăriți prima parte a unei emisiuni informative *„Fructe delicioase și legume gustoase”, (Fructe delicioase)* și numerotați ideile de mai jos în ordinea apariției lor.

- ◯ a. Căpșunile sau gemul de căpșuni oferă consumatorului multă energie.
- ◯ b. Caisele au aceeași formă cu prunele.
- ◯ c. Fructele sunt foarte sănătoase.
- ◯ d. Durerea de cap și cea de stomac pot fi preîntâmpinate mâncând multe cireșe.
- ◯ e. Astăzi, se cultivă foarte multe feluri de mere.
- ◯ f. Fructele și legumele ne ajută să avem un mod de viață sănătos.
- ◯ g. Caisele sunt un medicament pentru inimă.
- ◯ h. Este recomandat să mâncăm măcar un măr pe zi.

4. Vizualizați a doua parte a înregistrării video, *Legume gustoase,* din aceeași emisiune informativă, și numerotați ideile de mai jos în ordinea apariției lor.

- ◯ a. Pentru a găti sarmale, ai nevoie de varză.
- ◯ b. Legumele se pot mânca gătite sau negătite.
- ◯ c. Trufele sunt cele mai scumpe ciuperci.
- ◯ d. Este important de știut că usturoiul este un condiment important.
- ◯ e. Salata de vinete este delicioasă.
- ◯ f. Varza se consumă și în salate.
- ◯ g. Ciupercile au apărut în urmă cu foarte mult timp.
- ◯ h. Usturoiul este bun pentru gripă.
- ◯ i. Trebuie să mâncăm zilnic fructe delicioase și legume gustoase.
- ◯ j. Vinetele se păstrează în congelator.
- ◯ k. Salata verde este indicată pentru diete.

5. Marinici este acum foarte nerăbdător să afle informații despre zmeură, afine și pepeni. Fiind foarte curios, el nu poate aștepta următorul episod din emisiunea *„Fructe delicioase și legume gustoase”*. Descrieți-i, mai jos, zmeura, afinele și pepenii. Dați detalii despre formă, culoare, gust, întrebuințare, cum/unde se cultivă, dar și despre importanță.

Zmeura

_____

_____

_____

_____

_____

Pepenii

Afinele

6. Lucrați în perechi! Împreună cu colegul/ colega ta luați un interviu unei persoane care cultivă foarte mult porumb, anual.

Elevul A: Ești reporterul. Adresează-i fermierului întrebări legate de suprafața pe care o cultivă, cum se îngrijește porumbul, întrebuințarea porumbului, câștigul obținut, și recomandări.

Elevul B: Ești fermierul. Răspunde la întrebările reporterului, dând cât mai multe detalii.